

A vibrant, hand-drawn illustration of a glowing lightbulb with a dollar sign inside, surrounded by colorful paint splashes, a rocket, clouds, and a flowchart labeled 'PLAN'. The word 'PROJE' is visible in a blue box on the right side of the image.

Site Andenne

Rue Adeline Henin, 4 - 5300 Andenne
+32 (0)85 27 87 70

www.armeco.be

Site Ciney

Square Omer Bertrand, 1 - 5590 Ciney
+32 (0)83 21 15 12

Athénée Royal Meuse-Condroz



Neutralité

Je respecte toutes les opinions, sans imposer la mienne.



Émancipation

Je deviens libre en développant mes savoirs et mes choix.



Démocratie

J'écoute, je m'exprime, et je participe à la vie collective.



Ouverture

Je m'enrichis des différences, ici et ailleurs.



Démarche scientifique

Je cherche à comprendre, pas à croire aveuglément.



Respect

Je me respecte moi-même, je respecte les autres et mon environnement.



Esprit critique

Je questionne, je vérifie, je pense par moi-même.



Tolérance

Je vis avec les autres, même quand ils pensent autrement.

Pour concrétiser ces valeurs et le projet éducatif de la Fédération Wallonie-Bruxelles, notre école privilégie des moyens et des projets précis qui évoluent selon les opportunités et les besoins de nos élèves :

OBJECTIF 1 : Améliorer les savoirs et compétences des élèves



Développer la liaison primaire-secondaire

- Organisation d'une **journée d'accueil des élèves de 6ème primaire** avec des ateliers pédagogiques et des rencontres avec les enseignants.
- Mise en place d'un **système de suivi et d'échange d'informations** entre enseignants du primaire et du secondaire.

Donner du sens aux apprentissages en sciences

- Utilisation d'**évaluations formatives** avec des **feedbacks constructifs**.
- Aborder les sciences via des **outils numériques**.

Améliorer la maîtrise des langues

- Mise en place d'« **instants lecture** » en français et en langues étrangères.
- Apprentissage **dynamique** des langues pour encourager l'interaction, l'adaptabilité et l'engagement actif des apprenants : apprentissage par projets, classe inversée, jeux de rôle, travail par petits groupes, utilisation des nouvelles technologies (applications interactives, quiz en ligne, plateforme éducative).

Améliorer les méthodes d'apprentissage

- Mise en place de **méthodes d'apprentissage** :
 - Cours de méthodologie.
 - Carnet de liaison entre les 2 premières années.
 - Travail de fin d'étude lié au stage.

Mais aussi...

Projet 1:1



- Chaque élève et enseignant possède un iPad

Choix d'activités complémentaires au 1er degré

- Economie - Langue - *sur les 2 sites*
- Electromécanique - Bois - *sur les 2 sites*
- Sport - Activités manuelles - *sur Andenne*
- Sciences - Environnement - *sur Andenne*
- Sport - Sciences - *sur Ciney*
- Dessin - Activités manuelles - *sur Ciney*

Activités pédagogiques

A titre d'exemples:

Exp'Osons (concours d'expérience scientifique)

Technosphère

Ramdam festival

Concours d'éloquence

Théâtre/musées/cinéma/expositions

Olympiades de maths et sciences

Rhétro trophée - Compétitions sportives

Ateliers "P45"

Découpage d'une journée en périodes de cours de 45' (rassemblées par blocs de 90 minutes) permettant de consacrer un après-midi par semaine au bénéfice de la construction personnelle et sociale des élèves :

- des séances de remédiation - consolidation - dépassement dans certains cours.
- des moments de titulariat.
- des ateliers au service du développement, de la connaissance, de l'estime et de la maîtrise de soi (pédagogiques, sportifs, artistiques, culturels, citoyens, ludiques...).
- des activités extra-scolaires (sortie cinéma, visites de musées...) dans le cadre du PECA (Parcours d'Education Culturel et Artistique).
- des animations intra-muros (CPMS, Photos de classe...).



OBJECTIF 2 : Réduire le décrochage scolaire

Connaître les règles de vie et mieux communiquer

- Révision et harmonisation régulière du Règlement d'Ordre Intérieur.
- Favoriser la communication entre l'école et la famille (sms, courriels, communication via la plateforme de l'école).

Participer à la vie scolaire et créer des liens entre tous les acteurs de l'école

- Election démocratique des délégués de classe et création d'un **Conseil des Délégués** dont la mission consiste à communiquer sur la vie scolaire et coconstruire les projets de classe et les projets citoyens (Saint-Nicolas, le bal des rhétos, excursion préparée, matinée citoyenne, ...).
- **Journée sportive** pour les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} année.
- **Séjour de cohésion** en 5^e année pour apprendre à construire ensemble.
- **Découverte des différentes options/sections** au sein de l'école – **Aide au choix d'orientation en fin de degré** (semaine orientation).

Participer à des projets interdisciplinaires

- Projet « **Passeurs de mémoire** » en 6^e année : Connaître le passé pour mieux appréhender le présent (activités/sorties pédagogiques relatives au nazisme).
- **ERASMUS - Projets internationaux** : Stages qualifiants effectués dans un pays de l'Union européenne.
- **Entreprise virtuelle** : Organisation et participation de la section bureautique à des foires virtuelles.
- **Premiers Secours** : Formation aux Gestes qui Sauvent et formation de 15h visant l'obtention du Brevet Européen de Premier Secours (BEPS) décerné par la Croix-Rouge.
- Participation à des **projets solidaires** : Shoe Box – Générations solidaires – Resto du Cœur...
- Développement de **projets en robotique** : Challenge international Lego...

Mais aussi...



**Collaboration
avec les
acteurs
extérieurs**

- PMS - Centres Psycho-Médico-Sociaux,
- Pôles Territoriaux - pour les élèves à besoin spécifiques,
- AMO - Service d'Action en Milieu Ouvert,
- SAS - Service d'Accrochage Scolaire



**Conseil de
classe
participatif**

L'élève analyse avec un groupe d'enseignants les difficultés rencontrées dans son parcours scolaire et ses besoins spécifiques. Ils ciblent des engagements pour améliorer la situation.

**2ème
complémentaire**

Grille horaire
spécifique
(méthodologie,
coaching)
scolaire,
éducation aux
choix scolaires et
professionnels,...).



Remédiations



**Contrat
disciplinaire**

Contrat d'engagement comportemental de
l'élève établi avec l'équipe éducative.



OBJECTIF 3 : Stimuler/pérenniser le bien-être et le climat scolaire



Sensibiliser et éduquer au respect de l'environnement et à la problématique des déchets

- Implémentation d'une **Ecoteam profs-élèves** au sein de l'école - Réponse à des **appels à projets** (Good Planet – Coren...) – **Actions régulières** au sein de l'école ciblées sur des thèmes éco-responsables (mobilité, alimentation, consommation, énergie, eau, déchets, retour à la nature).
- Participation à la **journée Bewapp** (élèves de 1^{ère} et 2^{ème}) – **Nettoyage hebdomadaire de la cour** par les élèves – Sensibilisation et organisation du **tri des déchets** au sein de l'école.
- Participation à **un stage d'écologie forestière, eaux douces, phénomènes karstiques...** (6^{ème}).

Stimuler le confort de travail de tous les acteurs

- **Cellule « GAAPE** (Groupe d'Accueil, d'Accompagnement et de Partage entre Enseignants) **et Bien être** » au sein de l'école.
- **Horaires** aménagés de manière **pédagogique**
- Système **Wifi** fonctionnel

Coopérer avec les parents

- Appel à la création d'une **Association des parents** et volonté de dynamisation des réunions

Favoriser l'intégration des 1^{ères} dans l'école

- **Organisation de la rentrée des 1^{ères}** avec un accueil étalé sur 3 jours
- Information sur le processus de la « **délégation d'élèves** » et construction de celui-ci

Prévenir le harcèlement

- **Cellule Harcèlement** au sein de l'école - collaboration avec l'Université de Paix - Namur
- **Organisation d'ateliers, visionnage de films...** sur les thématiques : « vivre ensemble », « respect et tolérance »

Utiliser les différentes voies de communication

- Alimentation des **canaux internes de diffusion** : Tableaux, TV, panneaux de communication
- Alimentation de la **communication externe** : site internet ARMC - réseaux sociaux (Facebook, Instagram)

Mais aussi...

Restaurant scolaire

- Repas hebdomadaire sain – potage – poké bowl
- Fontaines à eau



Restaurant scolaire d'Andenne

Plateforme de communication enseignant/élève/parents

- Plateforme Ecole en Ligne

Internat (site de Ciney)



Internat

Outils pédagogiques interactifs

- Tableau interactif dans chaque classe
- Ordinateurs Microsoft et Mac





STAGE D'ÉCOLOGIE 2024



Erasmus 2025



Tournoi sportif 2025



Foire entreprise virtuelle 2024



Breendonk 2025



Séjour 5ème 2024



Bal masqué 2025



Technosphère 2025



En classe - Ciney 2025



Exposons 2023



Ramassage Bewapp 2025



Cuisine - Andenne 2025



Rhéto Trophée 2025